



# Rapport

Undervisningstilsyn med Fortuna Vanløse i skoleåret 2023-24

6. marts 2024

## Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Sagsnummer  
2017-0058095

Dokumentnummer  
2017-0058095-71

## Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode: 281812 Fortuna har siden 1.8.2020 haft rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning og den tværfaglige support:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR og Sundhedsplejen i det geografiske område hvor tilbuddet er beliggende	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddeles til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring

Fagligt Center  
Visitation og Tilsyn  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009386311

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)

Send sikker post til:  
[Visitation og Tilsyn](mailto:Visitation og Tilsyn)

	prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Fortuna benytter sig af prøveretten på Katri-nedal skole, og der er et godt samarbejde om afholdelsen af folkeskolens prøver.
<b>D. Institutionsbeskrivelse</b>	
<p>Dagbehandlingsskolen Fortuna Vanløse har på tilsynsdagen indskrevet 29 elever på den anmeldte tilsyn og 38 elever på det uanmeldte tilsyn i februar</p> <p>Fortuna tilpasser de sociale og skolefaglige rammer til den enkelte elevs udgangspunkt og behov.</p> <p>Undervisning foregår dog så vidt muligt i fællesskab med andre elever, men klasserne på Fortuna er små, og skolen har en individuel tilgang til hver enkelt elev.</p>	
<b>E. Målgruppebeskrivelse:</b>	
<p>Eleverne på Fortuna er børn og unge med særdeles komplekse psykiske problematikker. Elevernes problematikker gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.</p> <p>Målgruppen på Fortuna Vanløse er primært elever med en form for skolevægning.</p> <p>Se evt. mere her.</p> <p><a href="https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/fortuna/">https://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/fortuna/</a></p>	

**Personale og undervisning:**

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>
<p>Der er på undervisningstilbuddet Fortuna Vanløse ansat 7 folkeskolelærere, 13 pædagoger og 2 miljøterapeuter. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales undervisningskompetencer dækker alle folkeskolens fag jf. folkeskolelovens § 5.</p>
<p><b>Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:</b></p> <p>Skoleleder på Fortuna Vanløse er uddannet lærer og har en diplomuddannelse i ledelse.</p>
<b>B. Beskrivelse af undervisningen generelt</b>
<p><b>Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:</b></p> <p>Ja: X    Nej:</p>
<p><b>Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:</b></p> <p>Ja.</p>
<p><b>Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:</b></p> <p>Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.</p> <p>Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.</p> <p>Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema er sendt til tilsynet.</p> <p><b>Fritagelse for fag</b></p> <p>Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og</p>

matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Alle elever, der undervises i hjemmet, skal have en lægeerklæring, og registreres som syge.

**National trivselsmåling:**

Fortuna Vanløse gennemfører den nationale trivselsmåling.

**Nationale test:**

Fortuna overholder rammerne for gennemførelse af folkeskolens nationale overgangstest.

**Folkeskolens 9.-klasseprøver:**

I dette skoleår 2023/24 er der samlet set elever tilmeldt 7 elever til folkeskolens afgangsprøver (FP9), og i langt de fleste tilfælde til samtlige bundne prøver. Herudover er der tilmeldt 2 elever til FP 10.

Ved folkeskolens prøver maj/juni 2023 havde Fortuna i alt 5 elever tilmeldt folkeskolens afgangseksamen FP9. 80 % af eleverne aflagde alle de bundne prøver.

**Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:**

Fortuna integrerer IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Fortuna har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk, Clio-online samt historiefaget, religionsfaget, fysikkemifaget osv.

**C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:**

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer på begge matrikler
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Eksempler på faglige elevrapporter
- Eksempler på elevplaner
- Beskrivelser af valgfag
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2023/24
- Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2024
- Lægeerklæringer for elever der ikke følger fuldt skema.
- Liste over overskrevne elever til folkeskolen.

**Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:****A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte****Meddelelsesbog:**

Hver elev har på Fortuna Vanløse en udfyldt meddelelsesbog med alle de fag, de bliver undervist i, hvor der nøje er beskrevet hvad der undervises i, samt hvad der er blevet prøvet. Denne bliver løbende opdateret.

**B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen**

Hvordan arbejdes der med området:

Fortuna Vanløse følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Fortuna arbejder kvalificeret med området, og skolen udarbejder afværgestrategier for alle indskrevne elever. Der arbejdes ligeledes med en low arousal-tilgang. Personalet har supervision af tilbuddets psykologer hver uge, hvor der bl.a. gennemgås

afværgestrategier. Sagerne bliver arkiveret elektronisk, så det sikres at alle sager behandles jævnlige.

### Beskrivelse af tilsynsbesøg:

#### A. Observationer af undervisningen

### Anmeldt tilsyn d.21.september 2023

#### Kl.08.35- 09.15

Kristendom med team 2. Der er mandefald i klassen, og kun en elev til stede kl. 08.35. En lærer med undervisningskompetence i faget introducerer lektionen for eleven, herunder indhold, emne og læringsmål. Emnet er græsk mytologi, og emnet fanger straks eleven. Der tales skabelsesberetning og læreren læser den græske version op for eleven. Det ses, at undervisningen følger konceptet for *den gode time*, der er Behandlingskolernes interne didaktiske undervisningsmodel. Lektionen starter til tiden, og indholdet er veltilrettelagt til eleven. Efter et kvarter, læser eleven en tekst "Pandoras æske" højt i samarbejde med teamets pædagog. Efterfølgende tales der i plenum om indholdet i teksten. Læringsmålet evalueres også.

#### Kl.09.15-09.30

Dansk med team 4 (udskoling). Der er ingen elever i teamet ved lektionens start, men en elev fremmøder kl. 09.19. Eleven er dog ikke klar til at påbegynde undervisningen med det samme, så denne starter først 09.26. Der skal fremvises en kortfilm, og det ses, at undervisningen er forberedt efter samme didaktiske model som i foregående lektion. Læringsmålene ses relevante for eleven, og læreren ses at have undervisningskompetence i faget dansk.

#### Kl.09.30- 10.00

Engelsk med team 2.

Tre elever er nu fremmødte i team 2, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og den undervisende lærer forklarer

indledningsvist at eleverne skal arbejde med grammatik, og mens dette foregår, udfylder læreren på tavlen, hvor lang tid der skal arbejdes, med hvad og hvad formålet/ læringsmålene er. Eleverne arbejder efterfølgende i materialer fra Let's do it-serien. De får lov til at arbejde i forskellige lokaler.

**Kl. 10.00-10.15**

Pauseaktiviteter med team 3 (udskolingen)

Der spilles UNO og trænes lidt skak.

**Kl.11.00-11.30**

Matematik med team 3.

Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik - understøttet af to pædagoger. Undervisningslokalet er indrettet med individuelle arbejdsborde, hvor enkelte er skærmede af skillevægge. Undervisningen følger skolens didaktiske undervisningsmodel som i de foregående klasser, og det ses, at dagens emne er *areal og rumfang*. Eleverne stilles små praktiske opgaver, som fx hvad rumfanget er af en liter mælk, en kakaomælk mm. samt arbejder med centicubes. Undervisningen varer tiden ud, selvom enkelte elever har særlige aftaler om at slutte, når deres opgaver er løst. Der er en rolig stemning i teamet i løbet af undervisningen, og denne afsluttes af læreren med en evaluering af undervisningen. Dette foregår mere aktivitetsbaseret, og ikke direkte relateret til læringsmål, hvilket dog ikke vurderes at have nogen betydning.

**Kl.11.00-11.45**

Pause-aktivitet og frokost med team 1 og 2.

Her spiller eleverne UNO med personalet, og spiser frokost i deres klasser.

**Kl.11.45 0-12.30**

Engelsk med team 1 (enkeltelev udskoling, da en anden elev må gå fra).

Eleven undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget engelsk. Tilsynet orienteres inden lektionen om, at lektionen er særdeles voksenstyret med fokus på konkrete opgaver i faget. Eleven har sit eget lokale.

Det ses, at eleven instrueres i grammatiske opgaver. Der arbejdes frem til Kl.12.09, hvor eleven ses at være udtrættet.

**12.30-13.00**

Idræt med Team 4

**13.00-13.15**

Kristendom med Team 4

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Emnet er etiske dilemmaer, og undervisningen er struktureret relevant. Der ses en film om emnet (Trolleydilemmas), der tydeligvis optager eleverne. Efterfølgende foregår der i plenum en diskussion.

**13.30-15.00**

Møde med skolens ledelse. Her tales der om dagens observationer, og forskellige andre emner som ny lov, skolens didaktiske model, optrappingsplaner mm.

**Uanmeldt tilsyn d.27.februar 2024****KI.9.15-9.55**

Dansk med team 3 (udskoling).

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk, mens skolens souschef understøtter.

Undervisningen er struktureret efter Behandlingsskolernes didaktiske koncept, og det ses, at emnet er *essays og klummer*. Målene for undervisningen er visualiseret for eleverne på tavlen. Der tales med eleverne om god og dårlig stil, ordvalg og udtryk, metaforer etc. Introen tager ca. 10 minutter, hvorefter eleverne går i gang med at skrive deres egen essay. Det ses, at hver enkelt elev har fået udleveret deres eget skriftlige oplæg til arbejdet. KI.09.54 afrundes undervisningen med en kort evaluering af, hvad fiktive og ikke fiktive tekster er.

**KI.9.55- 10.20**

Dansk og billedkunst med team 1.

Da tilsynet kommer ind, undervises to elever af en lærer. Der spilles hangman med den ene, og en anden elev holder en lille pause. KI.10.15 forsøges det at opstarte billedkunst med begge elever, hvor der skal tegnes ansigter. Det lykkes dog til en start kun at få den ene elev med på øvelsen, men efter lidt tid lykkes det også med den anden.

**KI.10.20- 10.40**

Fysik med enkeltelev.

Der arbejdes med EL-lære, og det ses, at den undervisende lærer benytter skolens didaktiske model.



Der tales energi, Watt, Volt og Ampere, og undervisningen foregår stående foran en whiteboardtavle. En anden lærer understøtter undervisningen. Der skal udføres et lille forsøg, hvor eleven skal af-isolere en ledning og sætte en fatning på. Eleven har brug for en del støtte for at forblive i undervisningen, ses det.

#### **Kl.10.40- 11.00**

Historie med team 4 (udskolingen).

Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og en pædagog understøtter undervisningen. Det ses, at den didaktiske model er den samme som i resten af huset, og at emnet for undervisningen er *propaganda*. Der tales om en tekst, da tilsynet kommer ind, og vises senere en animeret film om Nazityskland. Denne varer ca.10 minutter. Undervisningen varer til kl.11.00, og afsluttes med en kort snak om filmens propagandistiske tendenser.

#### **11.00-11.30**

Billedkunst med team 4. Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget og to pædagoger. Læreren introducerer lektionens program, hvor der skal tegnes sketcher med pensler og blæk. Eleverne tegner med kyndig vejledning deres egne tegninger. Under aktiviteten foregår der faglige samtaler om kunst i almindelighed.

#### **Tilsynet:**

<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>
<b>Navn:</b> Søren Berg
<b>Stilling:</b> Chefkonsulent, tilsynsførende
<b>Kontaktoplysninger:</b> soeber@kk.dk
<b>Dato for tilsyn:</b> 21. september 2023 og 27. februar 2024
<b>B. Helhedsindtryk</b>

**Vurderinger:**

Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Fortuna Vanløse giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Jeg finder, at den observerede undervisning på både det anmeldte og det uanmeldte tilsyn har været af en god kvalitet.

Alle de observerede undervisningslektioner læses af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag, hvilket er positivt.

Generelt har Fortuna Vanløse over de sidste år fået ansat flere folkeskolelæreruddannede lærere, hvilket betyder, at alle linjefag er repræsenteret på oversigten over lærernes undervisningskompetencer.

Tilsynet hæfter sig ved, at lærerne underviser mange elever i løbet af en uge, hvilket er positivt. Eleverne træner her i trygge rammer at forholde sig til nye voksne, samtidig med, at den fagfaglige kvalitet forbliver høj.


Det er væsentligt langsomt at vænne eleverne til en så normal skoledag som muligt, og derfor er det også positivt, at flere og flere elever undervises på hold.

Det er tilsynets vurdering, at undervisningstilbuddet på Fortuna Vanløse fremstår særdeles kompetent til målgruppen. Skolens didaktiske praksis er klar og tydelig, og ses i alle klasser.

I forhold til tilbuddets målgruppe, aflægger eleverne et meget højt antal bundne prøver 7,4/8 i gennemsnit, hvilket er meget positivt.

Tilsynet har ingen deciderede anmærkninger.

**C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution****Godkendelse**

<b>Dato:6.3.2024</b>  Søren Berg	<b>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</b> 
<b>Kommentarer:</b> Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 14 dage efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	