

Tilsynsrapport

Undervisningstilsyn 15. november 2023

Behandlingsskolerne Stenløse

- Afdeling Chrysalis og Fortuna

Indhold

1. Baggrundsoplysninger om tilsyn	3
1.1. Dato for tilsyn	3
1.2. Oplysninger om skolen	3
1.3. Oplysninger om tilsynet	3
1.4. Tilsynets fokus ved dette tilsyn	4
2. Konklusion på tilsynsbesøg	5
Overordnet konklusion	5
Krav	5
Anbefaling	5
3. Tilsynets indhold	6
3.1. Status siden seneste tilsyn – efterår 2022	6
3.1.1. Drøftelse af status	6
3.1.2. Opfølgning på krav fra seneste tilsyn	6
3.2. Test og prøver	7
3.3. Standpunktskarakterer og afgangsprøver	7
3.4. Brug af reduceret skema	7
3.5. Elevfravær	8
3.6. Trivselsmålinger	8
3.7. Samarbejde med almenområdet	8
3.8. Magtanvendelse	9
3.9. Elevråd	9
3.10. Bæredygtighed	9
4. Skolens bemærkninger til rapporten	10
5. Tilsynets underskrift	11

1. Baggrundsoplysninger om tilsyn

1.1. Dato for tilsyn

Tilsynet er gennemført onsdag 15. november 2023.

1.2. Oplysninger om skolen

Navn og skolekode

Behandlingsskolerne i Stenløse, afdeling Chrysalis og Fortuna, Skolevej 10, 3660 Stenløse. Skolekode 280948.

Pr. 7. november 2023 var indskrevet 37 elever i alt fra 0. – 10. klassetrin. Eleverne er fordelt i seks klasser og et projektskoletilbud, samt tilbud kaldet Vendepunktet:

Indskoling

- Klasse A med 5 elever
- Klasse B med 6 elever

Mellemtrin

- Klasse I med 4 elever
- Klasse M med 3 elever

Udskoling

- Klasse Z med 9 elever
- Klasse Y med 8 elever

Projektskolen

- 1 elev

Vendepunktet:

- 1 elev

1.3. Oplysninger om tilsynet

Egedal Kommunes tilsyn omfatter med undervisningen på daghandlingstilbud i kommunen i henhold til

- Folkeskoleloven, og dertilhørende bekendtgørelser
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Desuden omfatter tilsynet kravene til tilbudsgivere i Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud i forhold til:

- Generelle krav, og
- Krav til undervisningen.

Tilsynet omfatter udelukkende tilsyn med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, og omfatter således for eksempel ikke tilsyn med økonomi, bygninger og andet, som kan være afgørende for driften af dagbehandlingstilbuddet.

I Egedal Kommune er undervisningstilsynet delt op i to anmeldte tilsyn om året. Tilsynene ligger henholdsvis forår og efterår og er tilrettelagt efter et typisk skole-årshjul:

- I efteråret har tilsynet fokus på kvantitative data i form af fx:

- test og prøver,
- standpunktskarakterer og afgangsprøver,
- fritagelser fra undervisningen, herunder dokumentation herfor,
- brug af reduceret skema, herunder dokumentation herfor,
- trivselsmålinger
- elevfravær og skolens arbejde med dette.
- I foråret har tilsynet fokus på det mere kvalitative og elevnære i form af fx:
 - observation af undervisningen,
 - de pædagogiske og didaktiske begrundelser for undervisningen,
 - elevernes dagligdag på skolen,
 - skolens arbejde med summativ og formativ evaluering af elevernes læring,
 - elevfravær og skolens arbejde med dette,
 - personalets kompetencedækning mv.
- Mulige uanmeldte tilsyn.

De anmeldte tilsyn tager udgangspunkt i materiale, som skolen har sendt til tilsynet inden tilsynsbesøget, informationer fra tidligere tilsyn, rundvisning på skolen samt samtale med ledelse. Tilsynet kan inddrage interview og samtaler med elever, forældre og lærere.

Observations-tilsynet har fokus på observation af elevernes hverdag på skolen og undervisningen i forhold til fagdidaktik, klasserumsledelse og det relationelle. Der er efterfølgende dialog med lærerne om observationerne i forhold til de didaktiske kategorier formål, mål, indhold, metode og evaluering af undervisningen.

Nærværende tilsyn er et anmeldt tilsyn med fokus på data mv. og er gennemført onsdag 15. november 2023 i tidsrummet 9.00 til 12.00 på Behandlingsskolerne i Stenløse:

Fra Behandlingsskolerne deltog:

- Morten Pejter Roitmann, skoleleder Behandlingsskolerne Stenløse, afdeling Fortuna og Chrysalis, mail: mortenpr@behandlingsskolerne.dk
- Jacob Høy Hansen – souschef Behandlingsskolerne Stenløse, afdeling Fortuna og Chrysalis
- Kim Hansen, Chef for Fortunaskolerne samt Chrysalis Stenløse og Virum, kimh@behandlingsskolerne.dk

Tilsynet blev gennemført af Egedal Kommune, Dagtilbud og skole:

- Helle Bach Munk - Skolekonsulent – telefon: 7259 9315, mail: helle.munk@egekom.dk
- Anne Lone Lindqvist - Konsulent – telefon 7259 6668, mail: anne.lone.lindqvist@egekom.dk

1.4. Tilsynets fokus ved dette tilsyn

På baggrund af krav og anbefalinger ved seneste tilsyn 16. november 2022, samt det materiale som Behandlingsskolerne har tilsendt forud for tilsynet, var der fokus på følgende temaer ved tilsynet:

- Opfølgning fra sidste tilsyn (fast punkt)
- Test og prøver
- Standpunktskarakterer og afgangsprøver (med vægt på afgangsprøver)
- Brug af reduceret skema, herunder dokumentation for brug af reduceret skema
- Elevfravær og skolens arbejde med dette
- Trivselsmålinger
- Samarbejde med almenområdet

- Magtanvendelser
- Elevråd

Behandlingsskolerne ønskede også at drøfte temaet Bæredygtig skole, som blev tilføjet dagsordenen ved mødet.

2. Konklusion på tilsynsbesøg

Overordnet konklusion

Egedal Kommune vurderer på baggrund af nærværende tilsyn, at Behandlingsskolerne Stenløse giver et undervisningstilbud der følger Folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. Folkeskoleloven § 40, stk. 1.

Krav

På baggrund af det tilsendte materiale og drøftelserne ved tilsynet, vurderer tilsynet, at der ikke er grundlag for at stille krav om at skabe større tydelighed og gennemsigtighed om Behandlingsskolerne Stenløses praksis.

Anbefaling

Tilsynet opfordrer Behandlingsskolerne Stenløse til:

Anbefaling 1: At beskrive brug af reduceret skema og fritagelse fra fag

Tilsynet anerkender at skolen tilkendegiver en ambitiøs tilgang om at eleverne skal være mest muligt på skolen for at få bedst mulig udvikling og trivsel og udbytte af sin skolegang på skolen. Tilsynet vurderer, at skolen med fordel kan beskrive sine overvejelser og indsatser, for at øget synligheden om hvordan skolen arbejder med at op- og nedskalere timetal, herunder hvilke særlige parametre skolen vurderer efter.

Anbefaling 2: At fortsætte den igangsatte indsats med mere systematisk tilgang til elevernes overgang til almen skole, uddannelse og job

I lighed med tilsynets anbefaling i foråret 2023, vurderes fortsat, at skolen har relevante refleksioner om elevernes tilknytning til almenområdet. Ved tilsynet er drøftet værdien af elevernes overgang til almenområdet i deres eget lokalområde. Ved tidligere tilsyn er anbefalet at skolen gennemfører det planlagte udviklingsarbejde med at få afstemt, samstemt og ekspliceret skolens interne kriterier for hvornår en elev er udslusningsparat.

Anbefaling 3: At fortsætte indsats med at forebygge at voldsomme episoder opstår

På baggrund af det stigende antal magtanvendelser i begyndelsen af skoleåret 2023/2024 anbefaler tilsynet at skolen fortsætter sin allerede igangsatte indsats for at forebygge at voldsomme episoder opstår, og at der er professionel opfølgning på episoder. Skolen tilføjer ved tilsynet at antallet af magtanvendelser er nedadgående. Tilsynet vil følge udviklingen i magtanvendelserne.

Anbefaling 4: At fortsætte færdiggørelsen af fysik/kemi-lokalet

Ved tilsynet i foråret 2023 fremstod fysik/kemi-lokalet ikke helt færdigt. Ifølge skolens ledelse er lokalet taget i brug til undervisning. Skolens ledelse nævnte, at der er et enkelt udestående omkring gas til brændere, og at ledelsen overvejer anden varmekilde. Ved næste tilsyn vil der blive fulgt op på indretningen af fysik-/kemilokalet.

3. Tilsynets indhold

3.1. Status siden seneste tilsyn – efterår 2022

3.1.1. Drøftelse af status

Skolens navn

Det blev kort drøftet at skolens navn fortsat giver anledning til en vis forvirring. Således fremgår skolen som Fyrtårnet Stenløse i STUKs institutionsoversigt. Skolens ledelse fastslog endnu engang, at skolen skal benævnes Behandlingsskolen i Stenløse (Afdeling Fortuna og Chrysalis). Benævnelserne Fortuna og Chrysalis referer til hvilken støtte den enkelte elev er indskrevet til.

Vendepunktet

Tilsynet har ved dette tilsyn bemærket, at der er en ny indsats kaldet "Vendepunktet". Skolen fortæller, at Vendepunktet er en indsats for indslusning af elever som er i skolevægning og er en del af Behandlingsskolernes "Center for skole-vægning".

3.1.2. Opfølgning på krav fra seneste tilsyn

Nedenfor gøres kort status for de krav der tidligere er stillet til skolen.

Ved seneste tilsyn i 29. marts 2023 stillede tilsynet et krav:

Krav: Tilsynsrapport skal ligge på skolens hjemmeside.

Ved tilsynet blev gjort opmærksom på at seneste tilsynsrapport fra tilsynet 16. november 2022 ikke var at finde på skolens hjemmeside. Den 13. april 2023 lå rapporten fortsat ikke på hjemmesiden. Derfor stiller tilsynet krav om at Behandlingsskolerne Stenløse straks lægger tilsynsrapporten på deres hjemmeside, jf. krav nr. 19 i Generelle krav til tilbudsgivere i Bilag B Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud.

Frist og opfølgning:

Senest 1. maj 2023 skal tilsynsrapport fra tilsynet 16. november 2022 være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Status: Kravet er opfyldt. Tilsynet bemærker, at rapporten fortsat står som en datatilsynsrapport, hvilket er misvisende. Det er en undervisningstilsynsrapport.

Ved tilsyn i efteråret 2022, 16. november 2022, blev stillet to krav, som relaterede sig til tests og afgangsbøger, hvorfor det først har været relevant at følge op på dem ved dette års efterårs-tilsyn.

Krav: Fortsætter det målrettede arbejde for, at alle elever bliver i stand til at gennemføre tests.

Status: Kravet er opfyldt. Skolen giver udtryk for at prioritere at alle elever skal have mulighed for at afprøve at være i test-situationer og at alle elever indstilles til prøver i alle fag. Tilsynet vurderer, at det er en god tilgang. Ved tilsynet blev drøftet hvorledes eleverne kan understøttes til at være i testsituationerne og gennemføre test og prøver.

Krav: Fremadrettet fremsender afgangsbøger fra alle elever, også udgåede afgangselever fra 9. klasse.

Status: Kravet er opfyldt. Der er fremsendt afgangsbøger for elever der er gået ud af 9. klasse i sommeren 2023.

3.2. Test og prøver

Skolen har fremsendt relevant materiale og ved tilsynet er drøftet hvorledes skolen konkret forholder sig til test og prøver. Skolen giver udtryk for, at de prioriterer højt at alle elever skal have mulighed for at afprøve at være i test-situationer og at alle elever indstilles til prøver i alle fag. Derfor bliver ingen elever undtaget fra test eller prøver.

8. klasses-elever har i skoleåret 2023/2024 alle valgt at melde sig til afgangsprøve i musik. Skolen er derfor i gang med at etablere et musikforløb, som eleverne kan gå til afgangsprøve i.

Vurdering - Opfølgning

Tilsynet vurderer, at skolen har en konstruktiv tilgang til at sikre at eleverne motiveres og støttes til at tage test og prøver.

3.3. Standpunktskarakterer og afgangsprøver

Der er fremsendt relevant dokumentation i form af kopi af afgangsprøver fra sommer 2023.

Ved tilsynet blev drøftet hvorledes skolen giver standpunktskarakter for elever, hvis faglige niveau kan være vanskeligt at vurdere. Her redegør skolen blandt andet for, at personalet løbende samarbejder mellem fag-grupperne om at bibringe relevant indsigt i elevens faglige kunnen.

Behandlingsskolerne har selv taget kontakt til Egedal Kommunes 10.-klassescenter med henblik på samarbejde om kommende test og prøver.

Vurdering - Opfølgning

Tilsynet vurderer, at skolen reflekterer relevant over brugen af standpunktskarakterer og over hvordan de understøtter eleverne i at håndtere prøver og karakterer.

3.4. Brug af reduceret skema

Der er fremsendt dokumentation i form af overblik over elevernes aktuelle brug af reduceret skema og fritagelse fra fag. Desuden er fremsendt kort beskrivelse af at skolen som udgangspunkt ikke fritager elever fra fag. Skolen har indhentet lægeerklæringer for alle elever med reduceret skema ved tilsynet.

Skolen fortæller, at de én gang om måneden vurderer elevens progression i læring og trivsel, herunder elevens fremmøde, med henblik på at tilpasse antal undervisningstimer. Skolen vurderer individuelt, om det er relevant at hente nye lægeerklæringer hvert halve år. Alle lægeerklæringer gælder kun 12 måneder.

Skolen har ingen elever, der er blevet fritaget fra fag mens de har gået på skolen. Der kan være elever der tidligere i skoleforløbet – inden de kommer på Behandlingsskolerne Stenløse -, er fritaget fra enkelte fag.

Det blev drøftet, hvorledes skolen vurderer den enkelte elevs muligheder for at op- og nedskalere timetal, herunder om der er særlige parametre skolen vurderer efter. Det er skolens psykologer, der individuelt vurderer eleverne i forhold til om der er basis for at opskrive skoletiden. Derefter er det lægen, der vurderer om eleven skal i nedsat skema.

Generelt giver skolen udtryk for, at elever bør indskrives i fuldt skema – og ikke i reduceret skema. Skolen giver udtryk for, at jo flere timer skolen har eleverne i skolen, jo bedre kan de hjælpe dem.

Skolen kan på forespørgsel ved tilsynet opremse en række elever, der er afsluttet med at være i reduceret skema. Der er mange elever der indskrives med reduceret skema og så kommer op i tid.

Tilsynet anerkender, at skolen er opmærksom på at hvis indskrevne elever ikke har taget den obligatoriske praktisk-musiske-prøve i 8. klasse, så kan eleven ikke få en fuld afgangseksamen.

Skolen oplever at elever ofte ikke har dokumentation for fritagelser, når de bliver indskrevet på skolen.

Vurdering - Opfølgning

Tilsynet anerkender at skolen tilkendegiver at have en ambitiøs tilgang til at eleverne skal være på skolen for at få bedst mulig udvikling og trivsel og udbytte af sin skolegang på skolen. Tilsynet vurderer, at skolen med fordel kunne beskrive sine overvejelser og indsatser i en procedure eller lignende.

3.5. Elevfravær

Skolen har fremsendt overskuelige lister. Der er – i forhold til tidligere år - færre elever der har stort fravær. Der er også et lavt ulovligt fravær. Skolen forklarer det med, at der er tæt dialog med forældrene hele tiden. Skolen ringer altid op, hvis elever ikke kommer om morgenen. Ved tilsynet er enkelte elevers fraværsudvikling drøftet, med henblik på hvad skolen har gjort for at nedbringe fraværet.

Vurdering - Opfølgning

Tilsynet anerkender, at der er en god progression i fraværet fra skolen. Skolen har gode refleksioner om hvordan fravær forebygges og følges op.

3.6. Trivselsmålinger

Der har ikke været foretaget trivselsmåling siden sidste tilsyn. Det blev drøftet hvorledes skolen planlægger at bruge resultaterne af trivselsundersøgelsen i organisationen. Her giver skolen udtryk for overvejelser om hvordan det integreres på både elev-, personale- og ledelsesniveau.

3.7. Samarbejde med almenområdet

Skolen har fokus på samarbejde med almenområdet ved ind- og udskrivning af elever. Det øvrige samarbejde med almen er u-forandret.

Skolen har ikke oplevet, at det bringer eleverne noget godt, hverken didaktisk eller pædagogisk, at bruge Lærkeskolen som undervisningssted. Skolen vurderer, at deres fokus skal være på indsatsen for at stilladsere eleven til at kunne overgå til mindre indgribende tilbud/andet tilbud.

Der var en drøftelse af, at skolen vurderer at det er mest relevant at samarbejde med almenområdet for at "skabe bro" til elevernes hjem-lokalområde. Når eleverne skal gøres klar til at klare overgangen til almen, vil det oftest være at komme tilbage de områder hvor eleven kommer fra og skal tilbage til og "høre til".

Skolen har initiativer som at tage i svømmehal, i center, i biografen med eleverne for at de kan spejle sig i almenområdet.

Opfølgning

Tilsynet vurderer, at skolen har relevante refleksioner om elevernes overgang til almenområdet i deres eget lokalområde. Ved tilsynet november 2022 omtalte skolen en indsats for at videreudvikle systematik i evaluering af eleverne i forhold til parathed til at overgå til almen i form af samarbejde om praktik og fritidsjob. Status for dette arbejde blev ikke drøftet ved tilsynet. Tilsynet vurderer fortsat, at skolen med fordel kunne systematisere og beskrive sine overvejelser om samarbejdet med almenområdet til gavn for elevernes tilbagevenden til almen.

3.8. Magtanvendelse

Der har i skoleåret 2023/2024 været et stigende antal magtanvendelser. Skolen udtrykker at have stort og aktuelt fokus på episoderne, og har allerede sat indsats i værk for at forebygge at de voldsomme episoder opstår.

Anmeldelserne indeholder detaljerede beskrivelser af episoderne og håndteringen efterfølgende.

Skolens procedurer og praksis for forebyggelse og anvendelse af magt blev gennemgået. Derudover drøftedes den videre kompetenceudvikling for at forebygge at voldsomme episoder opstår. Der var en drøftelse af skolens refleksioner om årsager til de stigende antal magtanvendelser, herunder skolens værdi-sæt og teoretiske ståsted for forebyggelse og anvendelse af magt. Skolen har fokus på positiv og anerkendende italesættelse, refleksion om egen handle-mønstre og voksnes egne emotionelle reaktioner.

Opfølgning:

Tilsynet vurderer, at der arbejdes målrettet med at forebygge at voldsomme episoder opstår, at magtanvendelser bliver anmeldt og at der er professionel opfølgning på episoder. Tilsynet vil følge udviklingen i magtanvendelserne.

3.9. Elevråd

Skolen har fremsendt status for etableringen af elevråd. Her fremgår at Elevrådet består af fem elever, og er konstitueret med formand og næstformand, samt med forskellige roller og opgaver i rådet. Elevrådet beskrives som meget engageret. Repræsentanter fra Elevrådet har dagligt ideer til ting der skal drøftes. Elevrådsformanden fra Behandlingskolerne Stenløse deltager også i møder i det fælles Elevråd for Behandlingskolerne.

Opfølgning:

Tilsynet anerkender at skolen nu har fået etableret et Elevråd og at ledelsen understøtter og anerkender Elevrådets arbejde.

3.10. Bæredygtighed

Behandlingskolerne Stenløse havde ønske om at drøfte begrebet Bæredygtighed i forbindelse med driften af skolen.

Skolen vil gerne fremstå progressiv og bæredygtig – i ordets bredeste forstand. I drøftelsen indgik blandt andet ideer om:

- Social bæredygtighed
- Pædagogisk – didaktisk bæredygtighed (herunder tilsynsmæssig)
- Miljømæssig bæredygtighed
- Arbejdsmæssig bæredygtighed

Tilsynet opfordrede til, at skolen beskriver hvordan de gerne vil arbejde med bæredygtighedsbegreberne.


4. Skolens bemærkninger til rapporten

Kommentarer til tilsynsrapport: Afsnit	Kommentarer/forslag til ændringer
"Anbefaling 1: At beskrive brug af reduceret skema og fritagelse fra fag" & "3.4 brug af reduceret tid"	Skolen ønsker her at tilføje, at der allerede nu er etableret en fast procedure for arbejdet med elever i reduceret tid. Alle elever i reduceret tid følges der op på månedligt, og for hver elev gennemgås timetalsprogressionen og udsigt til fuld tid.
"Anbefaling 2: At fortsætte den igangsatte indsats med mere systematisk tilgang til elevernes overgang til almen skole, uddannelse og job" 3.7 Opfølgning	Skolen ønsker her at tilføje, at skolen fortsat arbejder indgående med implementeringen af de interne kriterier for, hvornår en elev er klar til et mindre indgribende tilbud, om end det ikke blev drøftet til tilsynsmødet. Derudover har skolen procedurer for udslusning og praktik, der desværre ikke blev drøftet i forbindelse med dette tilsyn.
3.7. Samarbejde med almenområdet Skolen har fokus på samarbejde med almenområdet ved ind- og udskrivning af elever. Det øvrige samarbejde med almen er uforandret. Skolen har ikke oplevet, at det bringer eleverne noget godt, hverken didaktisk eller pædagogisk, at bruge Lærkeskolen som undervisningssted. Skolen vurderer, at deres fokus skal være på indsatsen for at stilladsere eleven til at kunne overgå til mindre indgribende tilbud/andet tilbud. Der var en drøftelse af, at skolen vurderer at det er mest relevant at samarbejde med almenområdet for at "skabe bro" til elevernes hjem-lokalområde. Når eleverne skal gøres klar til at klare overgangen til almen, vil det oftest være at komme tilbage de områder hvor eleven kommer fra og skal tilbage til og "høre til".	Skolen oplever sig her fejlciteret, hvad angår beskrivelsen af samarbejdet med almenområdet, og vi vil derfor gerne tilføje nedenstående: Skolen har generelt fokus på samarbejdet med almenområdet om skole og fritidsaktiviteter. Skolen oplever dog, at eleverne har svært ved at benytte de muligheder, der tilbydes i skolens beliggenhedskommune fx på Lærkeskolen. Skolen har derfor i stedet for et øget fokus på at samarbejde med elevernes lokalområde for at "skabe bro" til det område, som eleverne skal sluses tilbage til, når eleverne er klar.
"Anbefaling 3: At fortsætte indsats med at forebygge at voldsomme episoder opstår" 3.8. Magtanvendelse	Skolen ønsker her at tilføje, at episoderne kan være af meget forskellig karakter, og at tilsynets brug af ordet "voldsomme" kan give et forkert indtryk af episoderne. Derudover er skolen glad for tilsynets anerkendelse af det igangværende arbejdet for at forebygge episoderne opstår beskrevet i 3.8:

	"Tilsynet vurderer, at der arbejdes målrettet med at forebygge at voldsomme episoder opstår, at magtanvendelser bliver anmeldt og at der er professionel opfølgning på episoder".
--	---

5. Tilsynets underskrift

Dato 15/1 -24


Helle Bach Munk

Dato 15.1.2024


Anne Lone Lindqvist

