

Tilsynsrapport

Undervisningstilsyn 29. marts 2022

Behandlingskolerne Stenløse

- Afdeling Chrysalis og Fortuna

Indhold

1. Baggrundsoplysninger om tilsyn	2
1.1. Dato for tilsyn	2
1.2. Oplysninger om skolen	2
1.3. Oplysninger om tilsynet	2
1.4. Tilsynets fokus ved dette tilsyn.....	3
2. Konklusion på tilsynsbesøg	4
Overordnet konklusion	4
Krav	4
Anbefaling.....	4
3. Tilsynets indhold	5
3.1. Status siden seneste tilsyn – efterår 2022.....	5
3.1.1. Drøftelse af status.....	5
3.1.2. Opfølgning på krav fra seneste tilsyn.....	6
3.2. Fysiske rammer	6
3.3. Observation af undervisningen.....	6
3.4. Elevfravær	7
3.5. Samarbejde med almenområdet.....	7
3.6. Fagrække, timefordeling og kompetencedækning.....	8
3.7. Meddelelsesbøger/handleplan og ugeskema.....	9
3.8. Magtanvendelser	9
4. Skolens bemærkninger til rapporten.....	9
5. Tilsynets underskrift	10

1. Baggrundsoplysninger om tilsyn

1.1. Dato for tilsyn

Tilsynet er gennemført onsdag 29. marts 2023.

1.2. Oplysninger om skolen

Navn og skolekode

Behandlingsskolerne i Stenløse, afdeling Chrysalis og Fortuna, Skolevej 10, 3660 Stenløse. Skolekode 281083.

Pr. 15. marts 2023 var indskrevet 38 elever i alt fra 0. – 10. klassetrin. Eleverne er fordelt i seks klasser og et projektskoletilbud:

Indskoling

- Klasse A med 6 elever
- Klasse B med 5 elever

Mellemtrin

- Klasse I med 5 elever
- Klasse M med 5 elever

Udskoling

- Klasse Z med 8 elever
- Klasse Y med 7 elever

Projektskolen

- 2 elever

1.3. Oplysninger om tilsynet

Egedal Kommunes tilsyn omfatter med undervisningen på daghandlingstilbud i kommunen i henhold til

- Folkeskoleloven, og dertilhørende bekendtgørelser
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Desuden omfatter tilsynet kravene til tilbudsgivere i Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud i forhold til:

- Generelle krav, og
- Krav til undervisningen.

Tilsynet omfatter udelukkende tilsyn med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, og omfatter således for eksempel ikke tilsyn med økonomi, bygninger og andet, som kan være afgørende for driften af dagbehandlingstilbuddet.

I Egedal Kommune er undervisningstilsynet delt op i to anmeldte tilsyn om året. Tilsynene ligger henholdsvis forår og efterår og er tilrettelagt efter et typisk skole-årshjul:

- I efteråret har tilsynet fokus på kvantitative data i form af fx:
 - o test og prøver,
 - o standpunktskarakterer og afgangsprøver,

- fritagelser fra undervisningen, herunder dokumentation herfor,
- brug af reduceret skema, herunder dokumentation herfor,
- trivselsmålinger
- elevfravær og skolens arbejde med dette.
- I foråret har tilsynet fokus på det mere kvalitative og elevnære i form af fx:
 - observation af undervisningen,
 - de pædagogiske og didaktiske begrundelser for undervisningen,
 - elevernes dagligdag på skolen,
 - skolens arbejde med summativ og formativ evaluering af elevernes læring,
 - elevfravær og skolens arbejde med dette,
 - personalets kompetencedækning mv.
- Mulige uanmeldte tilsyn.

De anmeldte tilsyn tager udgangspunkt i materiale, som skolen har sendt til tilsynet inden tilsynsbesøget, informationer fra tidligere tilsyn, rundvisning på skolen samt samtale med ledelse. Tilsynet kan inddrage interview og samtaler med elever, forældre og lærere.

Observations-tilsynet har fokus på observation af elevernes hverdag på skolen og undervisningen i forhold til fagdidaktik, klasserumsledelse og det relationelle. Der er efterfølgende dialog med lærerne om observationerne i forhold til de didaktiske kategorier formål, mål, indhold, metode og evaluering af undervisningen.

Nærværende tilsynet er et anmeldt tilsyn med fokus på observation mv. og er gennemført onsdag 29. marts 2023 i tidsrummet 8.00 til 13.30 på Behandlingsskolerne i Stenløse:

Fra Behandlingsskolerne deltog:

- Morten Pejter Roitmann, skoleleder Behandlingsskolerne Stenløse, afdeling Fortuna og Chrysalis, mail: mortenpr@behandlingsskolerne.dk
- Jacob Høy Hansen – souschef Behandlingsskolerne Stenløse, afdeling Fortuna og Chrysalis
- Kim Hansen, Chef for Fortunaskolerne samt Chrysalis Stenløse og Virum, kimh@behandlingsskolerne.dk
- Cecilie Heesche, ledende psykolog, Behandlingsskolerne Stenløse, afdeling Chrysalis og Fortuna.

Tilsynet blev gennemført af Egedal Kommune, Dagtilbud og skole:

- Helle Bach Munk - Skolekonsulent – telefon: 7259 9315, mail: helle.munk@egekom.dk
- Anne Lone Lindqvist - Konsulent – telefon 7259 6668, mail: anne.lone.lindqvist@egekom.dk

1.4. Tilsynets fokus ved dette tilsyn

På baggrund af krav og anbefalinger ved seneste tilsyn 16. november 2022, samt det materiale som Behandlingsskolerne har tilsendt forud for tilsynet, var der fokus på følgende temaer i fokus ved tilsynet:

1. Opsamling på punkter fra sidste tilsynsrapport.
2. Fysiske rammer på lokationen
3. Observation af undervisningen
4. Elevfravær
5. Samarbejde med almenområdet/udslusning
6. Fagrække, timefordeling og kompetencedækning
7. Magtanvendelser.

2. Konklusion på tilsynsbesøg

Overordnet konklusion

Egedal Kommune vurderer på baggrund af nærværende tilsyn, at Behandlingsskolerne Stenløse giver et undervisningstilbud der følger Folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser, jf. Folkeskoleloven § 40, stk. 1.

Krav

På baggrund af det tilsendte materiale, rundvisning, samt drøftelserne ved tilsynet, vurderer tilsynet at der ikke er grundlag for at stille krav om at skabe større tydelighed og gennemsigtighed om Behandlingsskolerne Stenløses praksis.

Tilsynet stiller krav om at:

Krav 1: Tilsynsrapport skal ligge på skolens hjemmeside.

Ved tilsynet blev gjort opmærksom på at seneste tilsynsrapport fra tilsynet 16. november 2022 ikke var at finde på skolens hjemmeside. Den 13. april 2023 lå rapporten fortsat ikke på hjemmesiden. Derfor stiller tilsynet krav om at Behandlingsskolerne Stenløse straks lægger tilsynsrapporten på deres hjemmeside, jf. krav nr. 19 i Generelle krav til tilbudsgivere i Bilag B Kravspecifikation for køb af dagbehandlingstilbud.

Frist og opfølgning:

Senest 10. maj 2023 skal tilsynsrapport fra tilsynet 16. november 2022 være tilgængelig på skolens hjemmeside.

Anbefaling

Tilsynet opfordrer Behandlingsskolerne Stenløse til:

Anbefaling 1: At fortsætte færdiggørelsen af fysik/kemi-lokalet

Ved tilsynet fremstod fysik/kemi-lokalet ikke helt færdigt og med enkelte udeståender inden faglokalet kan bruges fuldt ud. Tilsynet anbefaler at skolen hurtigst muligt færdiggør de sidste elementer, så fysik/kemi-lokalet kan fremstå mere egnet til at gennemføre undervisning i.

Anbefaling 2: At fortsætte den igangsatte indsats med mere systematisk tilgang til elevernes overgang til almen skole, uddannelse og job

Skolen fortalte ved tilsynet om en igangsat indsats for mere systematisk vurdering af elevernes parathed i forhold til at overgå til almenområdet. Tilsynet vurderer at det er en relevant og interessant indsats og anbefaler at skolen gennemfører det planlagte udviklingsarbejde med at få afstemt, samstemt og ekspliceret skolens interne kriterier for hvornår en elev er udslusningsparat.

3. Tilsynets indhold

3.1. Status siden seneste tilsyn – efterår 2022

3.1.1. Drøftelse af status

Projektskolen

Behandlingsskolerne har etableret Projektskolen i Rødovre som tilbud for elever, der er indskrevet Behandlingsskolerne, og som i en periode får tilbud om en mere praktisk rettet skole. Efter et forløb på Projektskolerne kan eleverne enten komme til en af de andre Behandlingsskoler eller gå videre til ungdomsuddannelse. Ved tilsynet blev – efter aftale - udleveret elevoversigt og fravær for elever på Projektskolen fra Behandlingsskolerne Stenløse.

Status for Elevråd

Der er ikke elever som har meldt sig som repræsentanter, hverken til elevrådet på skolen eller det fælles elevråd for alle Behandlingsskolerne. Dette på trods af at skolen har haft proces, hvor der er talt om hvad elevråd og demokrati er. I stedet har skolen involveret eleverne i spørgsmål om skolens måltider. Der er sat en postkasse op til forslag, og emnet er drøftet i klasserne. Der er nu rettet på menuen, som eleverne har valgt.

Behandlingsskolernes fælles elevråd for alle skolerne er aktivt og har blandt andet drøftet køns-markeringen på skolernes toiletter.

Benævnelserne Fortuna og Chrysalis

Skolen skal benævnes Behandlingsskolen i Stenløse (Afdeling Fortuna og Chrysalis). Benævnelserne Fortuna og Chrysalis refererer til hvilken støtte den enkelte elev er indskrevet til. I Stenløse er eleverne integreret i samme klasser. På andre skoler under Behandlingsskolerne er Fortuna og Chrysalis derimod opdelt i afdelinger.

Seneste tilsynsrapport er ikke lagt på hjemmesiden

Tilsynet kan ikke se at seneste tilsynsrapport fra tilsynet 16. november 2022 ligger på hjemmesiden og spørger til om det er en fejl. Behandlingsskolerne oplyser, at de lige fået ny hjemmeside – og at der må være sket en fejl.

13. april 2023 kan tilsynet fortsat ikke se, at tilsynsrapporten fra november 2022 ligger på skolens hjemmeside.

Øvrige emner fra Behandlingsskolerne

Skolen opfordrer til at undervisningsobservationen lægges efter hvilke fag tilsynet gerne vil observere, så tilsyns-tidpunktet tilpasses efter skolens hverdag/skema. Skolen foreslår, at der ved næste tilsyn, kunne observeres på fx idræt. Tilsynet tager dette til efterretning.

3.1.2. Opfølgning på krav fra seneste tilsyn

Ved seneste tilsyn 16. november 2022, vurderede tilsynet, at skolen med fordel kunne skabe større tydelighed og gennemsigtighed om sin praksis på nedenstående tre områder. Her er en status på hvordan skolen har arbejdet med kravene.

Krav 1: Fortsætter det målrettede arbejde for, at alle elever bliver i stand til at gennemføre tests.

Status:

Dette tilsynsbesøg har ikke fokus på tests. Ved tilsynet i efteråret 2023 vil der være fokus på skolens arbejde med at eleverne bliver i stand til at gennemføre tests.

Krav 2: Fremadrettet fremsender afgangsbøger fra alle elever, også udgåede afgangselever fra 9. klasse.

Status:

Dette tilsynsbesøg har ikke fokus på afgangsbøger. Ved tilsynet i efteråret 2023 vil der være fokus på afgangsbøgerne fra sommer 2023.

Krav 3: Fortsætter kvalitetssikringen af registreringen af fravær, så skolen fremadrettet har et retvisende og ensartet overblik over elevernes fravær i den enkelte klasse.

Status:

Ved dette tilsyn har skolen en høj grad af overskuelig og retvisende registrering af fravær. Skolens kvalitetssikring af registreringen af fravær ses tydeligt i det fremsendte materiale og i drøftelsen ved tilsynsbesøget. Inden tilsynet er fremsendt ensartede oversigter over fravær på klasseniveau og for skolen som helhed. Desuden har skolen medsendt uddybende oplysninger om udgåede elever, således at det er tydeligt hvilke elever på oversigten, der ikke længere går på skolen.

3.2. Fysiske rammer

Skolen er indrettet til både fælles undervisning og til at eleverne har mulighed for at trække sig fra fællesskabet, enten i fælleslokalet eller i eget rum. Skolen har mange lokaler og indretter sig fleksibelt i forhold til de behov eleverne har.

Der er veludstyrede lokaler til musik og til design og håndarbejde. Undervisning i sløjd mv sker i bygning som ikke er opvarmet – derfor foregår undervisningen i forår, sommer og efterår.

Udendørsarealerne er indrettet til leg og boldspil.

Fysik/kemi-lokale fremstår i nogen grad som om det fortsat er under indretning og der mangler enkelte detaljer. Skolen oplyser at de forventer at dette er klaret snarest og at Behandlingsskolernes fysiklokale i Vanløse kan benyttes, hvis der skulle være forsøg, som endnu ikke kan gennemføres i lokalet. Skolen fortæller, at det er muligt at gennemføre forsøg i lokalet og at lokalet allerede har været brugt. Skolen forventer, at der kan holdes afgangsprøver i lokalet til sommer 2023.

3.3. Observation af undervisningen

Tilsynet har observeret skoledagen kl 9.00-10.00 i mellemtrins-klassen (I-klassen) og i udskolingsklassen (Y-klassen). I I-klassen var der biologi/natur og teknik, i Y-klassen var der kristendomskundskab på skemaerne. Herefter er der pause på skemaerne. Det var lektioner på ca. 45 minutter.

Undervisningen er observeret i forhold til fagdidaktik, klasserumsledelse og det relationelle. Fagdidaktisk er der fokus på undervisningens formål, mål, indhold, metode og evaluering. Disse emner er efterfølgende drøftet med de undervisende lærere.

I begge klasser foregår undervisningen med tydelig rammesætning i forhold til mål og formål med dagens undervisning.

I mellemtrinet er den observerede time afslutningen på et længere undervisningsforløb. Der er en tydelig opsummering af tidligere undervisning, hvad der skal ske på dagen og der er en fælles evaluering af hele undervisningsforløbet, hvor der drøftes fagtermer, ligheder og forskelligheder mellem eksperiment og virkeligheden. Eleverne præsenteres derefter for det emne som de efterfølgende skal have.

I begge klasser er eleverne deltagende på egne præmisser, der er en god og tryk stemning og et godt miljø for læring.

Desuden observerede tilsynet elevernes frokost. Her var der buffet med smørrebrød og salat. Eleverne stillede sig i kø til buffeten, nogle med voksen-støtte, andre uden. Spisningen foregik i klasserne. Alt foregik i en afdæmpet, imødekommende og rolig atmosfære.

En klasse havde talt sig frem til hellere at ville have nuggets, hvilket ikke var planlagt, men blev gennemført på elevernes initiativ. Tilsynet observerede elever som virkede tilfredse.

Vurdering - Opfølgning

Tilsynet vurderer, at den observerede undervisning er eksemplarisk.

3.4. Elevfravær

Skolen har fremsendt et ensartet og retvisende overblik over fraværet både i den enkelte klasse og for hele skolen. Skolen havde også fremsendt oversigt over hvilke elever, der ikke længere er på skolen, således at deres fravær ikke skulle medtælles i oversigten. Det var et godt overblik og en stor fremgang fra sidste tilsyn.

Fraværet blev gennemgået og drøftet, og enkelte elevers fravær blev drøftet med henblik på elevens nuværende status for fravær og skolens arbejde med at øge elevernes tilstedevær på skolen.

Vurdering - Opfølgning

Skolen har en høj grad af overskuelig og retvisende registrering af fravær ved dette tilsyn. Skolens indsats for at kvalitetssikre registreringen af fravær ses tydeligt i det fremsendte materiale og i drøftelsen.

3.5. Samarbejde med almenområdet

Skolen har fremsendt en procesplan for udslusning og afprøvning af praktik, som beskriver de overordnede organisatoriske trin for at en elev kan vende tilbage til almenområdet.

Ved tilsynsbesøget var en drøftelse af hvilke parametre skolen vurderer har betydning for at en elev er klar til at komme videre. Skolen vurderer eleverne i forhold til fx selvstændighed, om de er selv-transporterende, kan tage ansvar for egen læring, har aktiviteter i fritid, mv. Eleverne vurderes en gang om måneden på skala

1-7 i forhold til parathed i forhold til udskrivning. Efter påske indføres ny metode for mere systematisk af-dækning/afklaring i forhold til elevens parathed til udslusning.

Desuden blev drøftet hvor skolen ser et potentiale for samarbejde med almenområdet. Skolen peger på, at det for skolens elever giver mere mening at arbejde konkret med den skole, som eleverne skal videre til, end af skabe samarbejde i hverdagen om lokaler på Lærkeskolen. Skolen arbejder med at lave aftaler med dagligvarebutikker mv om fritidsjob til eleverne, og med teknisk skole på praktikforløb. Skolen oplever det som sin opgave at når der er aftalt videre forløb for enkelte elev, så arbejder Behandlingsskolerne med at skabe bro og gode overgange til det nye sted.

Opfølgning

Tilsynet vurderer, at skolen har gode og relevante refleksioner om elevernes videre overgang til almen skole og uddannelse og job. Det er interessant at skolen har igangsat indsats for at videreudvikle systematik i evaluering af eleverne i forhold til parathed til at overgå til almen. Tilsynet vurderer, at der er relevante overvejelser om samarbejde om praktik og fritidsjob.

3.6. Fagrække, timefordeling og kompetencedækning

Skolen har inden tilsynet fremsendt dokument med klasseskemaer, timetal og fagrække for skoleåret 2022-2023.

På tilsynets spørgsmål om hvordan de samlæste skemaer er tilrettelagt, svarer skolen at det er den ældste elevs klassetrin, der lægges skema efter, og så justeres for de yngre elever, således at minimums-timetal er dækket for alle klassetrin.

Tilsynet spurgte til lektionernes længde, som ikke fremgik eksplicit af skemaet. Skolen svarer at lektionerne er opgjort til 45 minutter.

Tilsynet spurgte ind til at for skemaer for indskoling er dansk-timerne lagt på en hel dag og hvilke overvejelser der er fx i forhold til læseindlæring. Ledelsen forklarede at personalet arbejder i selvstyrende teams, og derfor selvstændigt tilrettelægger undervisningen løbende, herunder hvornår undervisningen i de enkelte fag foregår. Den hele dag bruges fleksibelt fx til tema-dage, ekskursioner mv. I forhold til læseindlæring lægger skolen ofte læse-bånd ind i skemaerne, så eleverne får læst kontinuerligt.

Skolen havde fremsendt en oversigt over undervisende personale og deres linjefag og kompetencer. Det er skoleleder, der har foretaget en kompetencevurdering i forhold til om en lærer kan vurderes at have kompetencer, der kan sidestilles med et linjefag. I vurderingen lægges vægt på om læreren kan oversætte sin viden, udvikling, erfaring mv. Linjefagene dansk, matematik, historie og engelsk bliver prioriteret højest.

Der mangler linjefagslærer i tysk. Skolen har gennem flere måneder ventet på en kvalificeret lærer, men har nu slået stillingen op. Der mangler en lærer i madkundskab. Skolen vil ikke ansætte en ny, og timerne vil blive dækket af flyvertimer (og faget bliver ikke udbudt som eksamensfag).

Opfølgning

De fremsendte klasseskemaer og tilhørende materiale gav et godt overblik og et indtryk af at skolen sikrer at eleverne modtager undervisning i fuld fagrække.

3.7. Meddelelsesbøger/handleplan og ugeskema

Skolen har sendt behandlingsrapport, Hvem er jeg (skolens og elevens egen plan), samt udtræk fra meddelelsesbog for to elever, fra hhv. mellemtrin og fra udskoling.

Materialet fremstår ensartet og systematisk. Materialet er drøftet i forhold til hvordan skolen arbejder specifikt med faglige, personlige og sociale mål, samt hvordan skolen evaluerer elevernes progression.

I meddelelsesbogen for den ene elev er der kun indskrevet faglig status, kompetenceområder, anvendt metode og evaluering for et enkelt fag. Skolen giver efter tilsynets forespørgsel udtryk for, at den fremadrettet vil indskrive status og de faglige læringsmål for alle fag i meddelelsesbogen.

Der er en drøftelse af betydningen af at lægge vægt på hvad eleven er god til lige nu og lykkes med. Skolen vil overveje om der kan arbejdes mere med dette i "Hvem er jeg".

Skolen har kontaktet Undervisningsministeriet i forhold til særlige eksamensvilkår for en elev, hvilket tilsynet vurderer er en god og fremsynet tilgang til at sikre at alle elever får mulighed for at komme til afgangsprøve.

Opfølgning:

Det fremsendte materiale belyser at skolen arbejder systematisk og målrettet med elevernes læring.

3.8. Magtanvendelser

Der har været 12 anmeldelser om brug af magt i skoleåret 2022-2023 frem til 1. marts 2023.

Tilsynet vurderer at anmeldelserne er omhyggeligt beskrevet, og giver et godt indtryk af hvad der er foregået og hvordan episoden er håndteret. Skolen fortæller, at den ledende psykolog altid indgår i opfølgningen på voldsomme episoder, både ved udarbejdelsen af magtanvendelsen og i efterfølgende supervision.

Der var en drøftelse af hvordan skolen arbejder med at forhindre at voldsomme episoder opstår. Desuden var der en drøftelse af skolens håndtering af voldsomme episoder i forhold til elevens perspektiv, herunder hvordan skolen følger op med den omfattede elev efterfølgende. Endelig var der en drøftelse af hvordan skolen følger op i forhold til eventuelt andre involverede elever, herunder vidner til episoderne.

Opfølgning:

Tilsynet vurderer at der arbejdes målrettet med at forebygge at voldsomme episoder opstår, at magtanvendelser bliver anmeldt og at der er professionel opfølgning på episoder.

4. Skolens bemærkninger til rapporten

I afsnit 3.7. har skolen bemærkning til sætning: *Skolen giver efter tilsynets forespørgsel udtryk for, at den fremadrettet vil indskrive status og de faglige læringsmål for alle fag i meddelelsesbogen.*

Skolen skriver: Her ser vi gerne følgende bliver fjernet " [...] og de faglige læringsmål for alle fag i meddelelsesbogen", da det giver et indtryk af, at vi fremadrettet vil skrive læringsmål ind, hvilket pt. ikke er den form, der er valgt på Behandlingsskolerne.

5. Tilsynets underskrift

Dato 3/5-23



Helle Bach Munk

Dato 3.5.2023



Anne Lone Lindqvist