

Rapport

Tilsynsrapport over anmeldte undervisningstilsyn på Fyrtårnet i kalenderåret 2023

17. november 2023

Sagsnummer
2017-0058095

Dokumentnummer
2017-0058095-73

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 567 Fyrtårnet har siden 2005 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Fyrtårnet en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR i Vanløse	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Fyrtårnet benytter sig

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
[Visitation og Tilsyn](mailto:Visitation.og.Tilsyn@kk.dk)

	<p>af Katrinedal skoles prøveret. Samarbejdet består af sparringsmøder faglærerne imellem omkring prøvefagene</p> <p>Fyrtårnets elever går op til afgangsprøven på Linde alle, men Katrinedal fører tilsyn med prøverne.</p> <p>Skolelederne på Katrinedalsskolen og Fyrtårnet mødes for at forberede prøverne sammen inden prøveafvikling.</p> <p>Katrinedalsskolen udfærdiger afgangsprøverne til Behandlingsskolernes elever.</p> <p>Fyrtårnet bruger Katrinedalsskolen til skolepraktikker, når elever skal i gang med udslusning til alment skole.</p>
--	---

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Fyrtårnet har indskrevet 34 elever på tilsynsdagen i november 2023, samt 16 elever under indkøring via Vendepunktet, der er Behandlingsskolernes skolevægringsindsats.

Fyrtårnet tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Fyrtårnet ligger i Vanløse, med gode transportforbindelser, og de grønne områder ved Damhussøen lige i nærheden. På skolen forefindes idrætsfaciliteter, legepladser og egen svømmehal.

Fyrtårnets lokaler er indrettede specielt til målgruppen, med både åbne rum til fællesskab og hjørner til individuel fordybelse. Fyrtårnet har alle faglokaler til rådighed på matriklen, som de deler med søsterskolen Kompasset.

Undervisningen foregår i mindre klasseværelser med højst 12 elever, og skolen har en normering således, at der er 1 voksen pr. 2,5-2,7 elever i gennemsnit henover skoleåret. Alle medarbejdere har erfaring med elevernes problematikker og videreuddannede løbende. Behandlingen er omdrejningspunktet for elevens trivsel, og den tilrettelægges af elevens faste psykolog i tæt samarbejde med pædagoger og lærere.

Der er tilknyttet 3 psykologer til skolen, og derudover er der tilknyttet intern sygeplejerske og specialister indenfor dysleksi og dyskalkuli.

Da Fyrtårnets to søsterskoler, Polaris og Kompasset, ligger i nærheden, er der god mulighed for at dele faglærere med disse. Fx i fagene Fysik/kemi og håndværk og design.

Fyrtårnet har en god kantine, der hver dag tilbyder eleverne et godt og sundt måltid.

I Behandlingsskolernes regi er der pt. en professionel indsats på fedme.

Alle pædagoger og lærere har hver torsdag mulighed for at deltage på kurser afholdt af frivillige interne eller eksterne oplægsholdere.

Fyrtårnet har et elevråd, der sammen med elevrådsformændene/kvinderne mødes med Behandlingsskolernes skolechef kvartalsvist. Her drøftes ønsker til læringsmiljø o.l.

E. Målgruppebeskrivelse:

Fyrtårnets målgruppe

Fyrtårnets elever er normalt begavede børn med autisme. Derudover har eleverne sidediagnoser og problematikker, der gør, at de udvikler sig bedst i et særligt tilrettelagt skoletilbud, hvor behandling prioriteres og vægtes højt.

Se mere på <http://www.behandlingsskolerne.dk/skoler/autisme/fyrtaarnet/metode-tilgang/>

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 8 folkeskolelærere foruden leder og souschef. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetence bortset fra fransk og håndværk og design. Fyrtårnet udbyder i år kun tysk. Fyrtårnet lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner

læses af lærere med undervisningskompetence i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Behandlingsskolerne, herunder Fyrtårnet, har en overenskomst med Danmarks lærerforening for lærernes vedkommende, og SL for pædagogernes.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er læreruddannet, og har været leder på Fyrtårnet siden 1.11.2021.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt**Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:**

Ja: Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuell pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

National trivselsmåling:

Fyrtårnet gennemfører relevante nationale trivselsmålinger

Nationale overgangs:

Alle elever afholder de obligatoriske nationale overgangstest

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Fyrtårnet (indregnet elever fra Vendepunktet, der er tilmeldt prøver, men som ikke har fulgt undervisningen på Fyrtårnet) havde ved folkeskolen afgangsprøver i maj/juni 2023 elleve elever til eksamen. Alle elever aflagde i gennemsnit 6,3/8 bundne afgangsprøver. 57 % af eleverne bestod folkeskolens fulde afgangseksamen, og 67 % bestod dansk og matematik med mindst karakteren 2.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Fyrtårnet bruger IT i undervisningen, og hver elev har sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Gyldendal.dk og Clio-online. Hvert klasselokale er udstyret med et Smartboard.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes undervisningskompetence
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet

- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Skolens mobilpolitik
- 3 eksempler på årsplaner
- 3 eksempler på forløbsplaner
- Eksempler på ugeskemaer
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2023/24
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2024

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Fyrtårnet bruger Meebook som meddelelsesbog.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Fyrtårnet følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Fyrtårnet arbejder fuldstændig kvalificeret med området. Der er løbende en dialog og sparring med tilsynet om området

Fyrtårnet udarbejder afværgestrategier for alle elever.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen

Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.21.marts 2023

08.30-09.15

Historie med M-klassen, der efter oversigten består af syv elever fra udskolingen (9.klasse).

I lektionen er fem elever fremmødt. De undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget historie, og 2 pædagoger er også til stede. Læreren sætter TimeTimeren til 40 minutter til en start, og introducerer dagens program for eleverne, der også ses opskrevet på en tavle i klassen.

Programmet er for en dobbeltlektion i faget.

Der tales om hvad eleverne beskæftigede sig med i sidste historielektion, og dernæst tales der generelt om temaer relateret til afgangsprøven. Disse er fx Oliekrisen, Den kolde krig, Irak og Afghanistan, kvinders stemmeret mm.

Elevernes borde er stillet op i en hestesko vendt mod klassens tavle. Eleverne er aktivt deltagende og godt med i undervisningen

KL09.15-10-00

Terminsprøve i matematik uden hjælpemidler med S-klassen.

Klassen består af otte elever fra 8.klasse, hvoraf de seks er fremmødt på tilsynsdagen. Klassen undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik, og yderligere en lærer og en pædagog er også til stede. Der er fuldstændig ro i aktiviteten, og eleverne arbejder helt selvstændigt med prøven, der er styret på tid af en TimeTimer. Eleverne arbejder koncentreret hele timen ud.

KL.10.00-10.15

Pause med eleverne

KL.10.15-11.00

Matematik med C-klassen. (7.klasse).

Der er på dagen fire fremmødte elever, og yderligere to pædagoger til stede.

Læreren, der har undervisningskompetence i faget matematik, tegner timens (udførlige) dagsorden på en tavle, og benævner læringsmålene for lektionen. De ses at være "Jeg kan arbejde med variable værdier" og "jeg kan indsætte forskellige værdier ind på variables plads".

Undervisningen ses at følge konceptet "den gode time", og der lægges derfor ud med at drøfte, hvad eleverne kan huske fra sidste lektion. Der gives et minut til refleksion over dette. Dette være sig bl.a. formler, variable, X og Y-værdier. Eleverne arbejder herefter selvstændigt med opgaver relateret til emnet, enten på deres egen arbejdsplads (alle elever kan trække tilbage til deres egne skærmede

arbejdsplads) eller ved klassens fællesbord. En enkelt elev foretrækker at arbejde med en pædagog ude på gangen.

De enkelte delaktiviteter styres på tid af en TimeTimer, og eleverne forstår vante med arbejdsformen.

Undervisningen varer tiden ud, uden at eleverne virker udtrættede.

KL11.00-11.30

Dansk med A-klassen. (0-4.klasse)

Fem elever er til stede på tilsynsdagen.

Klassens lærer, der har undervisningskompetence i faget dansk, starter timen i en lærerstyret dialog, hvor der tales lidt om, hvad eleverne har haft om i dansk på det sidste. Der tales bl.a. Vitello, Salli og Kim Fupz Åkesson, som klassen har læst tekster af.

Herefter går eleverne i gang med at skrive deres egen Vitello-historie på deres egen computer. To pædagoger understøtter elevernes arbejde sammen med læreren. Der er en fin stemning, og helt ro i klassen undervejs.

KL12.30-13.00

Håndværk og design. Med B-klassen. (udskoling)

Klassen undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og fire elever er til stede i lektionen. To pædagoger understøtter undervisningen. Lektionen er den anden i en dobbeltlektion. Elever og lærer starter derfor lektionen med at tage en status på hvor langt de er nået. Der laves sæbekassebiler, ses det. Eleverne samler/sliber på billedene, og der er også her fuldstændig ro på eleverne i lektionen.

Anmeldt tilsyn d.14.november 2023

08.30-09.15

Biologi med B-klassen (7.klasse).

Der er et stort fravær i elevgruppen ved dagens start grundet et voldsomt uvejr i København. En elev undervises derfor alene af en lærer med undervisningskompetence i faget.

En assistent er også til stede.

Der tales om, hvad eleven lærte i sidste lektion, hvor klassen havde et tema om dyrs tilpasning. Undervisningsmaterialet er fra Alinea, og læreren underviser ud fra klassens Smartboard.

Der foregår herefter en gennemgang af forskellige insekter og pattedyr som fx floddelfinen. Dialogen med eleven flyder frit, og forholder sig løbende til forskellige fagbegreber. KL.09.11 gives eleven

en kort pause (der er tale om en dobbeltlektion). Undervisningen har fremstået relevant for eleven og har fulgt skolen didaktiske koncept.

09.15-10.00

Dansk med D-klassen (9+10.klasse).

Syv elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Klassen er i gang med en dobbeltlektion, og arbejder med et opgaveforløb om pressefotos. Opgaveforløbet ligger på Meebook, ses det, og hedder "Ondskab".

Læreren laver en kort repetition med eleverne om hvad der kendetegner et nyhedsfoto, et reportagefoto mm. på klassens Smartboard.

Eleverne fremstår tydeligt vidende og engagerede i dette arbejde. Det ses, at undervisningen følger en relevant didaktisk model.

Herefter igangsættes et opgaveløb, der fysisk foregår ude på gangene på skolen, Her er ophængt ti faglige poster, som eleverne skal igennem. Posterne udgøres af små opgaver omkring et billede fra skyderiet i Fields i 2022, og omhandler et pressefotos indhold, motiv, perspektiv, konflikt og genre mm. Eleverne skriver svarene på de forskellige poster ned på papir, og der er en rolig summen i løbet af aktiviteten.

Kl.9.50 samles eleverne igen i klassen, hvor opgaverne evalueres. Læringsmålene for lektionen genbesøges og, og ses opfyldt.

10.15-11.00

Matematik med A-klassen (1-4.klasse).

Klassens fem elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der er ligeledes to pædagoger i klassen.

Da eleverne i klassen har en stor aldersspredning, fordeler de to af elever sig med pædagogerne ud i forskellige grupperum, som A-klassen råder over. I selve klassen undervises tre elever således af en lærer.

Der arbejdes i skoledu.dk med fx divisionsopgaver eller i skriftlige materialer (Regnbuen). Læreren defilerer rundt, og hjælper eleverne undervejs, og der er ro i aktiviteterne.

A-klassen residerer i et hyggeligt undervisningslokale, og har god plads i og med, at klassen har to store birum.

11.00-11.30

Tysk med C-klassen.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget tysk, og to pædagoger.

Klassens telefoner indsamles indledningsvist, og eleverne samles omkring klassens fællesbord, hvor der tales om, hvad eleverne lavede sidst de havde tysk.

Herefter fortsætter klassen med det tema, som de er i gang med, og dette ses at være *humor*.

Eleverne skal finde eksempler på materiale på internettet, som selv får dem til at grine. Der skal så findes stikord der beskriver materialet på tysk efterfølgende. Eleverne arbejder selvstændigt med dette. Der undervises generelt ud fra klassens Smartboard, og undervisningsmaterialet ses at være fra Alinea.dk.

Eleverne fremlægger dernæst deres egne valg, og de stikord som de hver især har valgt for resten af klassen. Det ses, at undervisningen følger Fyrtårnets egen didaktiske model.

12.30-13.00

Matematik med B-klassen.

Fem elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget matematik. 2 pædagoger er også til stede.

Læreren lægger ud med at beskrive, hvor længe undervisningen skal vare, og herefter tales der om brøker. Programmet for dagen er skrevet op på klasses Smartboard, og her fremgår det også, at klassen skal arbejde med brøker og opgaver forbundet hermed. Eleverne har en række spørgsmål til emnet, og på denne foranledning laver læreren et par eksempler for forkortelser og forlængelser af brøker på tavlen. Kl.12.45 arbejder eleverne med opgaver i deres *Kolorit* arbejdsbog. Dette arbejde foregår i god ro og orden.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet

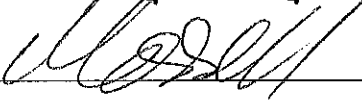
Navn: Søren Berg

Kontaktoplysninger:

Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk

Dato for tilsyn: d.21.marts 2023 og d. 14. november 2023
B. Helhedsindtryk
<p>Vurderinger:</p> <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Fyrtårnet giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Jeg finder, at den observerede undervisning har været af en høj faglig kvalitet på begge tilsyn.</p> <p>Jeg finder, at Fyrtårnet over året fremstår som et tilbud, hvor undervisningskulturen er klar og tydelig, og hvor stort set alle lektioner læses af en lærer med undervisningskompetence i det pågældende fag, hvilket er positivt.</p> <p>Der undervises, med ganske små variationer fra lærer til lærer, ud fra Fyrtårnets egen didaktiske model "Den gode time", der både tilgodeser den læringsmålsfokuserede undervisning og evalueringen heraf.</p> <p>Eleverne fremstår trygge og glade for deres skoletilbud og i deres relationer til både personalet og hinanden.</p> <p>På begge tilsyn er der en god, rolig og hyggelig stemning på Fyrtårnet, og eleverne trives tydeligt med dette forhold.</p> <p>Jeg vurderer, at Fyrtårnets faglige resultater bekræfter mine pædagogiske observationer ved, at næsten alle afgangselever, der faktisk har været undervist på Fyrtårnet i året, aflagde samtlige prøver ved folkeskolens afgangseksamen i maj/juni 2023 med over middelt pæne resultater.</p>
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution
Ingen

Godkendelse

Dato: 06.12.2023	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	